

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.2021 г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 26.08.2021 г. № 69/1

Календарно - тематическое планирование

Элективного курса «Математический практикум: от простого к
сложному», 11а класс

(наименование учебного предмета)

2021-2022 учебный год

(срок реализации)

Милкина Людмила Анатольевна, учитель математики

(Ф.И.О. учителя, должность)

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 23 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Черногорск
2021 г.

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по элективному курсу «Математический практикум: от простого к сложному» разработано для 11а класса.

Сроки реализации календарно-тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение элективного курса в 11а классе выделено 1 час в неделю.

Использование этнокультурного компонента

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента.
11 класс	Натуральные и действительные числа	Использование задач с региональным содержанием. Составление учащимися класса авторских задач с национальным компонентом

Особенности организации работы в классе

В группе базового изучения алгебры и начала анализа 2 учащихся.

Анализируя результаты Промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: решение тригонометрических уравнений, вычисление производной, решение задач на составление уравнения касательной с помощью производной.

Таким образом, в 11а обучаются, в основном, учащиеся со средним уровнем реальных учебных возможностей, 2 учащихся обладают высоким уровнем учебных мотиваций, стремятся к получению хороших результатов. Кроме того в классе есть ребята, которые могут добиться качественного усвоения содержания предмета, но работая не в системе, не всегда имеют хорошие результаты. Поэтому показатели качества обучения в 11а классе напрямую зависят от специфики обучения, от того как учитель сумеет организовать продуктивную работу этой группы учащихся, так называемой «группы резерва качества». Учитывая то, что большая часть учащихся класса стабильно усваивают программный материал на уровне стандартов, можно сделать вывод о том, что математическая подготовка учащихся отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 10 класс.

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	3.09		Решение Демоверсии	1
Геометрия. Планиметрия (7 ч)				
2	10.09		Треугольник	1
3	17.09		Нахождение элементов прямоугольных треугольников, равнобедренных треугольников. Нахождение углов	1
4	24.09		Нахождение элементов прямоугольных треугольников, равнобедренных треугольников. Нахождение углов	1
5	1.10		Параллелограмм, прямоугольник. Ромб, квадрат	1
6	8.10		Трапеция	1
7	15.10		Окружность. Касательная к окружности, Центральный и вписанный углы	1
8	22.10		Вписанные окружности. Описанные окружности	1
Уравнения и системы уравнений (9 ч)				
9	29.10		Квадратный трехчлен и квадратные уравнения. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Другие рациональные уравнения	1

10	12.11		Иррациональные уравнения	1
11	19.11		Показательные уравнения	1
12	26.11		Логарифмические уравнения	1
13	3.12		Уравнения, содержащие знак модуля	1
14	10.12		Решение уравнений различных видов	1
15	17.12		Нестандартные методы решения уравнений	1
16	24.12		Системы уравнений	1
17	14.01		Однородные системы уравнений. Нестандартные методы решения систем уравнений	1
Геометрия. Стереометрия (6 ч)				
18	21.01		Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, куб	1
19	28.01		Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, шар и сфера	1
20	4.02		Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, куб	1
21	11.02		Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, шар и сфера	1
22	18.02		Площади и объемы пространственных и плоских фигур	1
23	25.02		Площади и объемы пространственных и плоских фигур	1
Неравенства (11 ч)				
24	4.03		Рациональные неравенства	1
25	11.03		Рациональные неравенства	1
26	18.03		Задачи на неравенства с нестандартным условием	1
27	25.03		Задачи на неравенства с нестандартным условием	1
28	8.04		Методы решения показательных, логарифмических и иррациональных неравенств	1
29	15.04		Методы решения показательных, логарифмических и иррациональных неравенств	1
30	22.04		Методы решения показательных, логарифмических и иррациональных неравенств	1
31	29.04		Использование свойств и графиков функций при решении неравенств	1
32	6.05		Использование свойств и графиков функций при решении неравенств	1
33	13.05		Итоговое тестирование	1
34	20.05		Разбор допущенных ошибок	1

Список литературы

1. Айвазян Д.Ф. Элективный курс. Математика 10-11. Решение уравнений и неравенств с параметрами. – Волгоград: Учитель, 2009. – 204с.
2. Лепехин Ю.В. Элективный курс. Математика 10-11. Функции помогают уравнениям. – Волгоград: Учитель, 2009. – 187с.
3. ЕГЭ – 2018,2019, 2020 . Математика. Базовый уровень, 50 вариантов, Типовые варианты экзаменационных заданий. под ред. И. В. Ященко. – М.:Издательство «Экзамен», 2020.- 262с.
4. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Базовый и профильный уровни, под ред. И. В. Ященко. – М. : Издательство «Экзамен», 2018.- 703 с.
5. Математика. Подготовка к ЕГЭ -2012. под ред. Ф.Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова, «Легион-М», Ростов-на-Дону
6. Е.А. Семенко, Технология разноуровневого обобщающего повторения по математике. Краснодар. 2008
7. Тестовые задания по алгебре и началам анализа. Под ред. Е. А. Семенко, Краснодар Геометрия. 10-11 классы. Авт. Атанасян Л.С. и др. М., «Просвещение», 2011
8. Книга для учителя. Изучение геометрии в 10-11 классах. Авт. Саакян С. М., Бутузов В. Ф., М., «Просвещение», 2004

9. Математика. Базовый уровень ЕГЭ-2012. Пособие для чайников. под ред. Ф.Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова, Ростов-на-Дону, Легион, 2012